**F 1.5 Bericht zum Antrag auf Eröffnung eines Verfahrens nach §11 und §12 AOSF**

# 1. Personaldaten

**Daten der Schülerin / des Schülers**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name:       | Vorname:       | Geb.-Datum:      Geburtsort:      Nationalität:       |
| Anschrift:       |

**Daten der Erziehungsberechtigten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Frau [ ]  Herr  | Name:       | Vorname:       | Tel.:       |
| Anschrift:       | [ ]  sorgeberechtigt |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  Frau [ ]  Herr  | Name:       | Vorname:       | Tel.:       |
| Anschrift:       | [ ]  sorgeberechtigt |

ggf. abweichende Sorgeberechtigung

**Daten der Schule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule:      Telefon:       | in:       | Klasse:     Schbj.:       |
| Schulleiterin / Schulleiter:      | Klassenlehrerin / Klassenlehrer:       |

**Kenntnisnahme Schulleitung am:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Datum / Unterschrift**

2. Anlass und Grundlage des Berichts

(vermuteter vorrangiger Förderschwerpunkt)

# 3. bisheriger Bildungsweg

(besuchte Kita? - welche?, Einschulung mit Beginn der Schulpflicht?, aktuell in welchem SBJ?, Schulwechsel?, Besuch von Schulen im Ausland?, Frühförderung? )

# 4. aktuelle Lernbedingungen/Lebensumwelt

(in welcher Klasse?, Klassengröße?, Schulbegleitung vorhanden?, besondere Umstände? (Trennung der Eltern o.ä.))

# 5. Darstellung des Lern- und Arbeitsverhaltens

(Arbeitsplanung, Methodenkompetenz, Lernmotivation/Anstrengungsbereitschaft, Konzentration/Aufmerksamkeit, Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit)

# 6. Darstellung des Sozialverhaltens

(Beziehungsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Frustrationstoleranz/Kritikfähigkeit, Konfliktlöseverhalten, demokratisches Verhalten/Toleranzfähigkeit, Regelverhalten, Selbstständigkeit/Selbstbestimmung, **Selbst- und/oder Fremdgefährdung?**)

# 7. Darstellung der Emotionalität

(Affektkontrolle/Impulskontrolle, emotionale Ausdrucksfähigkeit, Empathiefähigkeit, Frustrationstoleranz/Kritikfähigkeit, Ich-Identität, Selbstbewusstsein, **Selbst- und/oder Fremdgefährdung?**)

# 8. Darstellung der Lernentwicklung (Deutsch, Mathematik, etc.)

(entsprechend der Klassenstufe und den gemäß Lehrplan zu erwartenden Kompetenzen)

# 9. Darstellung der allgemeinen Entwicklung

(Wahrnehmung, Sprachentwicklung, Motorik, Lebenspraxis)

# 10. Bisherige schulische Fördermaßnahmen

(inhaltliche sowie organisatorische Förderung (diff. Material, Fördergruppen, etc.))

# 11. Erkenntnisse außerschulischer Diagnostik/Förderung

(medizinisch-psychologische Unterlagen - falls vorhanden!, Logopädiebericht, Ergotherapiebericht)

# 12. Einbezug der Eltern

(Datum des Elterngesprächs, Inhalte des Gesprächs, voraussichtlich gewünschter Förderort)

# 13. Zusammenfassung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ort, Datum Unterschrift Klassenleitung**