

StädteRegion Aachen: Digitales Geographiebuch

Aufbau und Datengrundlage

Für das Projekt EMRLingua im Kontext der Euregio Maas-Rhein (EMR) wird ein euregionales Geographiebuch entwickelt. Alle Gebiete in der EMR sind im Projekt vertreten. Das Buch soll in digitaler Form an den Schulen zum Einsatz kommen und dabei multimediale und mehrsprachige Inhalte bieten. Gefördert werden soll damit die Medienkompetenz und das mehrsprachige Lernen und Arbeiten der Kinder, die in der Grenzregion aufwachsen. Mit der erlangten interkulturellen Kompetenz können sie sich sicher in den verschiedenen Ländern zurechtfinden.

Das Bildungsbüro der StädteRegion ist an dem Projekt direkt beteiligt, das federführend von einer Schulbuchfirma umgesetzt wird. Der GeoService des Kataster- und Vermessungsamts ist unterstützend bei der Beschaffung und Aufbereitung von Daten sowie der Konvertierung in weitere Dateiformate tätig. Die Herausforderung liegt darin, aus allen Regionen der Euregio Daten zu beschaffen und nach einheitlichen Grundsätzen länderübergreifend darzustellen. Auf Grund unterschiedlicher Erfassungsgenauigkeiten und -vorgaben ist hier eine Homogenisierung des Datenbestandes erforderlich.

Themen des Schulbuchs sind u.a. die Euregio Maas-Rhein als Natur-, Lebens- und Wirtschaftsraum, die EMR im Wandel, sowie Wissenschaft und Bildung. Bei diesen Themen ist es vorteilhaft sie nicht pro Land zu betrachten, sondern für ein größeres, grenzunabhängiges Gebiet.

Dieses Ziel wird auch mit weiteren Schulkarten verfolgt, die der GeoService für Schulen in der StädteRegion anfertigt. Individuell nach Vorgaben der Lehrkräfte werden Karten u.a. zu den Themen Hauptstädte, Sprachgebiete, Straßen und physischen Gliederung angefertigt. Freie Felder zum Beschriften oder Ausmalen durch die Schülerinnen und Schüler festigen das Gelernte.

Vorgesehene Weiterentwicklungen

Eine interaktive Verknüpfung mit weiteren Hintergrundinfos aus Videos und Texten in der Schulbuch-Anwendung kann weitere Mehrwerte im Lernprozess bringen. Die technische Integration von Geoportalen in die Anwendung oder das Abgreifen von Inhalten aus anderen bestehenden Portalen über Schnittstellen ist durch den Verlag in Überlegung. Damit kann eine hohe Aktualität gewährleistet und eine redundante Datenhaltung vermieden werden.



Abbildung 1 (links): Lehrer mit Kindern im Unterricht (Quelle: Gorodenkoff, AdobeStock)



Abbildung 2 (rechts): Schulkarte Provinzen in der Euregio Maas-Rhein (Kataster- und Vermessungsamt StädteRegion Aachen)

Nutzer:innen und Mehrwerte

Schülerinnen und Schüler in der Region bekommen mit dem digitalen Geographiebuch einen umfassenden Überblick über die aktuellen Themen vor Ort. Sei es die Klimakrise, Digitalisierung, Nachhaltigkeit oder Lehren aus der Pandemie. Die Länder gehen, politisch bedingt, eigene Wege, um mit Herausforderungen umzugehen. Der Blick über die Grenzen hinaus fördert das Urteilsvermögen und die Entwicklung neuer Lösungsansätze. Durch die digitale Umsetzung ist eine schnelle Aktualisierung der Daten und Hintergrundinfos möglich. Darüber hinaus lernen sie Fremdsprachen in einem anderen Umfeld als im klassischen Sprachunterricht.

Links und weiterführende Infos

<http://www.emrlingua.com/> (EMRLINGUA)