



F2.2 Gutachtengliederung

zur Ermittlung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung nach AO-SF § 13

1. Datenübersicht

2. Grundlagen

2.1 Informationsquellen

2.2 Anlass der Überprüfung

2.3 Fragestellung

3. Sammlung von Informationen unter Beteiligung der Erziehungsberechtigten

Möglicher, beispielhafter Strukturrahmen für eine offene Gesprächsführung mit den Erziehungsberechtigten, der entsprechend der Situation zu ergänzen bzw. zu verändern ist.
Hinweis auf Freiwilligkeit der Beantwortung von Fragen und vertraulichen Umgang beachten!

3.1 Anamnese

3.2 Lebensumfeld

3.3 Vorschulischer und schulischer Werdegang

- Kindergarten / Kindertagesstätte
- vorschulischer Förderung / Frühförderung
- Schullaufbahn

3.4 Bisherige schulische Unterstützungsmaßnahmen

- innerhalb des Unterrichts
- Schulbegleitung (Integrationskraft)
- außerhalb des Unterrichts

3.5 Bisherige außerschulische Unterstützung

- Jugendhilfe, Familienhilfe
- Therapien
- Sonstiges

4. Aussagen zur Entwicklung der Schülerin / des Schülers

4.1 Diagnostik

4.1.1 Explorationsgespräch mit der Schülerin/dem Schüler

4.1.2 Beobachtungen

- im Unterricht
- in Einzelsituationen
- im familiären Umfeld

4.1.3 Testdurchführungen und Auswertungen

4.1.4 Zusammenfassung der schulärztlichen Untersuchungsergebnisse

4.1.5 Zusammenfassung der fachärztlichen Berichte / Klinikberichte



4.2 Beschreibung von Entwicklung und Verhalten

wertschätzende Beschreibung der Stärken, Fähigkeiten, Schwächen

- 4.2.1 Emotionale und soziale Entwicklung
- 4.2.2 Lern- und Arbeitsverhalten
- 4.2.3 Lern- und Leistungsentwicklung
- 4.2.4 Motorik
- 4.2.5 Wahrnehmung
- 4.2.6 Kommunikations- und Sprachverhalten
- 4.2.7 Kognition
- 4.2.8 Lebenspraktische Entwicklung
- 4.2.9 Orientierung und Mobilität

4.3 Auswertung der Ergebnisse

5. Darstellung von Art und Umfang der notwendigen sonderpädagogischen Unterstützung

5.1 sonderpädagogische Maßnahmen zum Förderschwerpunkt

- Unterrichtsformen
- Methoden
- Sozialformen
- mediale Unterstützung
- Differenzierungsmaßnahmen

5.2 sächliche Rahmenbedingungen für die zukünftige sonderpädagogische Förderung

- bauliche Maßnahmen im / am Gebäude
- besondere Ausstattung des Klassenraums / des Schülerarbeitsplatzes
- Hilfsmittel und Geräte
- Sonstiges

6. Zusammenfassende Bewertung aller Ergebnisse

Folgende Anlagen (Formulare aus dem geschützten Downloadbereich) sind beizufügen:

F2.5 Information für die Schulträgerberatung gemäß § 20 Abs. 5 SchulG

Zwingend erforderlich bei GL mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten GG, KME, HK und SE!

F2.7 Dokumentation des Abschlussgespräches / Erklärung der Eltern