**Jährliche Überprüfung,**

**Wechsel des Förderorts oder des Bildungsgangs (gemäß § 17AO-SF) und/oder Wechsel des Förderschwerpunktes (gemäß §18(3) AO-SF) oder**

**Beendigung der sonderpädagogischen Förderung (gemäß §18(1) AO-SF)**

**Schule/Schulstempel**:

**Entscheidung der Klassenkonferenz vom** Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.

**1. Angaben zur Schülerin / zum Schüler**

Name: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Vorname: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Geburtsdatum: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Klasse bzw. Lernstufe: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**2. Bisheriger Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung**

Förderschwerpunkt:

ggf. weiterer Förderschwerpunkt:

ggf. zieldifferenter Bildungsgang[[1]](#footnote-1):

**3. Fortbestand des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung**

3.1 Der bisherige Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

soll weiterhin unverändert bestehen.

soll ergänzt werden um den/die weiteren Förderschwerpunkt(e):

3.2 Der weiterhin bestehende Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

soll gemäß §18(3) vom/von den bisherigen Förderschwerpunkt(en) in den/die Förderschwerpunkt(e) geändert werden:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. Beendigung des Bedarfs an sonderpädagogischer Förderung**

Die sonderpädagogische Förderung soll gemäß §18(1) AO-SF beendet werden.

**5. Wechsel des Bildungsgangs und/oder des Förderschwerpunktes oder Beendigung der sonderpädagogischen Förderung**

Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Bildungsgangs beantragt:

in der Primarstufe in den Bildungsgang der Grundschule

in der Sekundarstufe I in den Bildungsgang

der Hauptschule

der Realschule

des Gymnasiums

in den zieldifferenten Bildungsgang Lernen

in den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung

Es wird bei der Schulaufsicht gemäß Punkt 3.2 ein Wechsel des Förderschwerpunktes beantragt.

Es wird bei der Schulaufsicht die Beendigung der sonderpädagogischen Förderung beantragt.

**6. Wechsel des Förderorts**

Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Förderorts beantragt - vorschlagsweise

an folgende allgemeine Schule:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

an folgende Schule des Gemeinsamen Lernens:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

an folgende Förderschule:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

probeweise für ein halbes Jahr

endgültig

Der Wunsch der konkreten Schule hat für die Entscheidung der Schulaufsicht keinen bindenden Charakter. Schulrechtlich besteht bei sonderpädagogischer Förderung kein Anspruch auf die Wahl einer bestimmten Schule.

**7. Begründung der Entscheidung der Klassenkonferenz**

7.1 Begründung des Fortbestands des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung auf Grundlage des evaluierten Förderplans **(bei unverändertem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung reicht ggf. eine zusammenfassende Begründung unter 7.1.8 aus. Bei einem Wechsel des Förderschwerpunktes oder des Bildungsgangs bitte unbedingt 7.1.1 bis 7.1.8 bearbeiten)**:

7.1.1 Darstellung der Entwicklung des Lern- und Arbeitsverhaltens

(Arbeitsplanung, Methodenkompetenz, Lernmotivation/Anstrengungsbereitschaft, Konzentration/Aufmerksamkeit, Aufgabenverständnis, Selbstständigkeit)

7.1.2 Darstellung der Entwicklung des Sozialverhaltens

(Beziehungsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Frustrationstoleranz/Kritikfähigkeit, Konfliktlöseverhalten, demokratisches Verhalten/Toleranzfähigkeit, Regelverhalten, Selbstständigkeit/Selbstbestimmung, Selbst- oder Fremdgefährdung?)

7.1.3 Darstellung Entwicklung der Emotionalität

(Affektkontrolle/Impulskontrolle, emotionale Ausdrucksfähigkeit, Empathiefähigkeit, Frustrationstoleranz/Kritikfähigkeit, Ich-Identität, Selbstbewusstsein, Selbst- und/oder Fremdgefährdung?)

7.1.4 Darstellung der Lernentwicklung (Deutsch, Mathematik, etc.)

(entsprechend der Klassenstufe und den gemäß Lehrplan zu erwartenden Kompetenzen)

7.1.5 Darstellung des Fortschritts der allgemeinen Entwicklung

(Wahrnehmung, Sprachentwicklung, Motorik, Lebenspraxis)

7.1.6 Art und Umfang der durchgeführten, sonderpädagogischen Förderung

(inhaltliche sowie organisatorische Förderung (diff. Material, Fördergruppen, etc.))

7.1.7 neue Erkenntnisse außerschulischer Diagnostik/Förderung

medizinisch-psychologische Unterlagen - falls vorhanden, Logopädiebericht, Ergotherapiebericht)

7.1.8 Ergänzungen/Zusammenfassung

7.2 Förderprognose für das Schuljahr

7.3 Anlage: Förderplan vom Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ort, Datum Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ort, Datum im GL: Unterschrift der Lehrkraft für Sonderpädagogik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ort, Datum Unterschrift der Schulleitung

**8. Erklärung der Eltern**

Ich bin / Wir sind mit der Entscheidung der Klassenkonferenz

einverstanden.  nicht einverstanden.

Ich wünsche / Wir wünschen den Wechsel unserer Tochter / unseres Sohnes zur

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Mir / uns ist bewusst, dass der Wunsch einer bestimmten Schule keinen bindenden Charakter für die Entscheidung hat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ort, Datum Unterschrift der Eltern / Erziehungsberechtigte

Die Eltern sind trotz schriftlicher Einladung nicht zum Gespräch erschienen. Eine Kopie der Einladung ist beigefügt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ort, Datum Unterschrift der Klassenlehrerin/des Klassenlehrers

1. nur bei den Förderschwerpunkten Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Hören und Kommunikation und Sehen eintragen [↑](#footnote-ref-1)